



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере воспитания
детей и молодежи**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел. (499) 237-60-84. Факс (499) 237-70-54.
E-mail: d09@mon.gov.ru

11.05.2018. № 09-669

О размещении сведений
в Единой информационной системе
обеспечения деятельности
Минобрнауки России

Во исполнение подпункта «б» пункта 4 перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № Пр-2346 по созданию сети центров выявления и поддержки одаренных детей с использованием опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» и для подготовки доклада в Контрольное управление Президента Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России просит в срок до 10 июня 2018 г. в личных кабинетах Единой информационной системы обеспечения деятельности Минобрнауки России (далее – ЕИС) по адресу <https://cabinet.mon.gov.ru> разместить информацию в соответствии с прилагаемыми формами.

Консультирование по вопросам, связанным с порядком работы в личном кабинете ЕИС, осуществляется по рабочим дням с 9.00 до 18.00 по московскому времени по телефону: +7 (800) 100-03-71 или по электронной почте puchkova-e@inevm.ru.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Заместитель директора департамента

О.П. Колударова

Е.В. Сереброва
(499) 681-03-87, доб. 4365

ИНФОРМАЦИЯ

о деятельности в 2017-2018 уч. году регионального центра выявления и поддержки одаренных детей, созданного с учётом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее – региональный центр)

(субъект Российской Федерации)

Показатели	Значение показателя
1. Реквизиты Соглашения о сотрудничестве между высшим исполнительным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации и Образовательным Фондом «Талант и успех»	
2. Организация, на базе которой создан региональный центр	
3. Организационно-правовая форма регионального центра	
4. Реквизиты нормативно-правового документа, подтверждающего создание регионального центра, ссылка на документ в сети Интернет	
5. Реквизиты нормативно-правового документа, утверждающего «дорожную карту» по созданию и развитию регионального центра	
6. Координационные органы управления региональным центром	
7. Реквизиты соглашений регионального центра с ключевыми партнерами-участниками работы центра (вузами, научными центрами, ведущими школами, передовыми предприятиями региона, спортивными клубами и федерациями, культурными, досуговыми центрами)	
8. Информация о финансировании регионального центра	
Источники финансирования регионального центра	
Объем финансирования регионального центра (тыс. руб.)	
9. Информация об инфраструктурном (материально-техническом) обеспечении регионального центра	
Информация о создании условий для проживания, питания обучающихся и педагогов	
Информация о наличии образовательной и тренировочной инфраструктуры, необходимой для реализации интенсивных профильных программ, досуговых занятий обучающихся	
10. Информация о кадровом составе регионального центра и уровень его квалификации	
Численность сотрудников регионального центра: - штатных; - привлеченных только на период реализации образовательных программ;	
Количество сотрудников регионального центра, которые	

<p>прошли повышение квалификации на базе Образовательного Центра «Сириус»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - штатных; - привлеченных только на период реализации образовательных программ 	
11. Информация об образовательных программах, реализуемых региональным центром	
Общая характеристика реализуемых региональным центром профильных углубленных образовательных программ	
Количество очных интенсивных образовательных программ для одаренных детей и молодежи (указать, по каким направлениям подготовки), реализованных региональным центром	
Информация о разработке и реализации образовательных программ (основное и дополнительное образование по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»).	
Количество очных программ для выпускников регионального центра и Образовательного центра «Сириус».	
12. Информация о детях, принявших участие в программах регионального центра	
Общее количество	
из них закончили обучение на онлайн-курсах регионального центра	
из них добились значимых результатов в проведении научно-исследовательских работ, разработке проектов, получивших поощрительные премии и награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, программ, фестивалей, спортивных состязаний	
из них приняли участие в стажировке в вузе, научном центре или на предприятии	
из них поступили на значимые для региона (согласно Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации) образовательные программы в образовательные организации высшего образования.	
13. Информация о сопровождении выпускников регионального центра и Образовательного центра «Сириус»	
14. Информация о ресурсах и организационных формах работы регионального центра, способствующих широкому охвату наиболее мотивированных школьников, включая работу с неблагополучными и труднодоступными районами	
15. Ссылка на официальный сайт регионального центра	
16. Информация о руководителе регионального центра (Ф.И.О., телефон, электронная почта)	
17. Текстовая часть отчёта (в свободной форме описательного характера)	

ИНФОРМАЦИЯ

о региональной системе работы с одарёнными детьми

(субъект Российской Федерации)

Показатели	Значение показателя
1. Реквизиты нормативного правового акта, утверждающего региональную целевую программу работы с одарёнными детьми или подпрограмму по работе с одарёнными детьми региональной государственной программы в сфере образования	
2. Ссылка на публикацию текста данной программы в открытых источниках (Интернет-портал, сборники нормативных документов, и т.п.)	
3. Сроки реализации программы (подпрограммы)	
4. Источники и объёмы финансирования программы (подпрограммы)	
5. Структуры, обеспечивающие реализацию программы (подпрограммы)	
6. Основные направления реализации программы (подпрограммы)	
7. Специализированные государственные (или подведомственные органам государственной власти) структуры, обеспечивающие работу с одарёнными детьми	
<input type="checkbox"/> ресурсный центр; <input type="checkbox"/> менеджерский центр; <input type="checkbox"/> тьюторский центр; <input type="checkbox"/> специализированный центр дополнительного образования; <input type="checkbox"/> другая структура (указать)	
По каждой структуре, обеспечивающей работу с одарёнными детьми указать:	
на основании каких нормативных документов действует	
что входит в компетенцию	
каковы основные направления деятельности	
каковы объёмы и источники их финансирования	
на какие категории благополучателей рассчитана работа структуры: <input type="checkbox"/> педагоги <input type="checkbox"/> управленцы <input type="checkbox"/> родители/законные представители <input type="checkbox"/> одарённые дети	

<input type="checkbox"/> другие	
количество благополучателей за 2017-2018 уч. год	
ссылки на информационные ресурсы структуры в открытых источниках в сети Интернет (сайты, странички на региональных порталах, группы в социальных сетях, и т.п.)	
8. Специализированные муниципальные структуры, обеспечивающие работу с одарёнными детьми	
количество муниципалитетов, в которых созданы структуры	
доля муниципалитетов, в которых созданы структуры, от общего количества муниципалитетов (%)	
общее число муниципальных структур, обеспечивающих работу с одарёнными детьми	
если такие структуры исходно являются межмуниципальными, то какое количество муниципалитетов обслуживает каждая из них	
каков их нормативно-правовой статус, учредители	
какова их основная форма <input type="checkbox"/> ресурсный центр <input type="checkbox"/> тьюторский центр <input type="checkbox"/> центр дополнительного образования <input type="checkbox"/> клуб <input type="checkbox"/> т.п.	
каковы их основные компетенции и направления работы;	
каковы источники и объёмы их финансирования	
9. Региональная система координации работы муниципальных структур по работе с одарёнными детьми	
Нормативные документы, регламентирующие работу системы	
ссылки на публикацию в открытых источниках в сети Интернет или приложить сканы этих документов	
какие структуры отвечают за данную координацию (и какова их компетенция в этом вопросе).	
на какие категории благополучателей рассчитана работа данных структур;	
каково примерное количество благополучателей за 2017-2018 уч. год по всем муниципальным образованиям, которые охвачены этими структурами	
10. Информация о победителях международных и всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний	

количество победителей международных и всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний, чел.;	
доля победителей, проходивших подготовку в региональных и муниципальных центрах по работе с одарёнными детьми, от общего количества победителей международных и всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний (%);	
доля победителей, участвовавших в рамках основных мероприятий, от общего количества победителей международных и всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний (%)	
11. Специализированные информационные ресурсы регионального масштаба, ориентированные на одарённых детей, педагогов, обеспечивающих работу с ними, родителей одарённых детей (укажите ссылки на эти ресурсы: порталы, странички, группы в социальных сетях, и т.п.)	
12. Перечень организаций (государственных, муниципальных, коммерческих, некоммерческих), активно участвующих в работе с одарёнными детьми в регионе (в том числе, высших учебных заведений, производственных предприятий, бизнес-структур, благотворительных фондов, и т.д.)	
13. Общее количество детей в регионе, охваченных мероприятиями по работе с одарённостью (чел.)	
14. Доля детей в регионе, охваченных мероприятиями по работе с одарёнными детьми, от общего количества детей данного возраста в регионе (%)	
15. Категории детей, которые могут принять участие в мероприятиях, направленных на выявление и поддержку одарённых детей: любой ребёнок в заявительном режиме, победители конкурсов и состязаний определённого уровня; любой ребёнок, прошедший вменённые вступительные испытания; другое	
16. Могут ли в регионе дети (или их законные представители) на законных основаниях заявлять о своей одарённости и получать, при подтверждении этой заявки, специализированную образовательную поддержку, в том числе, возможность участвовать в мероприятиях, направленных на работу с одарённостью?	
17. Нормативно-правовые основания специализированной образовательной поддержки одарённых детей	
18. Количество запросов от родителей на сопровождение и работу с одарёнными детьми за 2017-2018 уч. год.	

19. Специализированные ресурсные центры для работы с запросами детей и их законных представителей, основные формы и направления их деятельности	
20. Система (ы) конкурсного отбора мероприятий, проектов, программ, направленных на работу с одарёнными детьми	
каковы ее нормативно-правовые основания	
кто может выступать участниками конкурсного отбора (какие виды юридических лиц, виды организаций, физические лица)	
какие мероприятия, проекты, программы стали победителями конкурсного отбора за последний год (название, тематика, основные знания/компетентности, на формирование которых, нацелена программа)	
кто были их заявители	
какой объём финансирования был ими получен	
ссылки на информационные материалы о победителях конкурсных отборов, как организациях, так и конкретных мероприятиях, проектах, программах	
21. Реализация программ повышения квалификации для педагогов по работе с одаренными детьми	
Кем реализуются программы	
Объем и источники финансирования программ за 2017 – 2018 уч. год	
Наименования и направления программ	
Количество педагогов, охваченных программами за 2017 – 2018 уч. год	
Новые профессиональные результаты педагогов в их работе с одарёнными детьми после завершения обучения по программам повышения квалификации <input type="checkbox"/> разработка и проведение новых факультативов <input type="checkbox"/> разработка и сопровождение индивидуальных образовательных программ одарённых детей <input type="checkbox"/> другое	
Ссылки в сети Интернет на программы повышения квалификации для педагогов по работе с одаренными детьми	
22. Количество мероприятий, направленных на работу с одарёнными детьми, в 2017 – 2018 уч. году	
Общее количество мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми (ед.).	
Количество мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми, в форме (ед.):	

Тренингов Тренинги: коллективное интерактивное взаимодействие по заданному поводу, позволяющее совершить пробы, отработать техники деятельности/поведения, и в результате сформировать навыки и/или компетенции	
Игровых образовательных модулей Игровые образовательные модули: коллективный интерактивный формат, предполагающий решение школьниками игровой задачи и за счёт этого формирование компетенций и (или) освоение навыков	
Выездных интенсивных школ Выездные интенсивные школы (интенсивно-модульные форматы): образовательные мероприятия, проводимые в режиме погружения, моделирующие ответственную совместную деятельность детей и взрослых в рамках конкретного предмета или культурной практики; результатом становится как углубленное освоение предмета, так и формирование новых компетентностей, инициация интеллектуальной активности, развитие творческого мышления, формирование рефлексии.	
Практик тьюторства/ наставничества Практики тьюторства/наставничества: форматы индивидуального сопровождения школьников, обеспечивающего оформление их индивидуальных интересов и целей, проектирование и реализацию ими индивидуальных программ развития, планирование образовательных (в том числе, практических) проб и сопровождение их реализации.	
Образовательных экскурсий/путешествий Образовательные экскурсии/путешествия: формат, направленный на образовательное исследование мест, сообществ, форматов с целью профориентации, самоопределения, изучения той или иной деятельности	
Проектных школ Проектные школы: образовательные мероприятия проблемно-деятельностного характера, обеспечивающие формирование проектной грамотности и разработку школьниками конкретных проектных идей и решений, реализуемых на практике	
Исследовательских школ Исследовательские школы: образовательные мероприятия проблемно-аналитического характера, обеспечивающие освоение школьниками подходов, методов, инструментов исследовательской деятельности, обеспечивающие реализацию конкретных пробных (учебных) научных исследований.	
Лабораторий Лаборатории: постоянно действующая образовательная форма, обеспечивающая обучение за счёт серии инициативных проб и экспериментов в выбранном предметном, междисциплинарном, практическом направлении (в том числе, гуманитарном, творческом, например – театральная лаборатория)	
Клубов и сообществ Клубы и сообщества: постоянно действующая образовательная форма, позволяющая школьникам оформить и реализовать свои образовательные и практические интересы, в режиме соорганизации, с использованием предоставляемых ресурсов – и в связи с образовательными заданиями и ситуациями, создаваемыми педагогами.	
Мастерских Мастерские: постоянно действующая образовательная форма, позволяющая освоить профессиональные навыки в режиме решения практических задач и кейсов, под руководством наставника – признанного и действующего специалиста в той практике, которая осваивается в мастерской	
Иного интерактивно-деятельностного образовательного формата	
Наименование интерактивно-деятельностного образовательного формата	
Характеристика интерактивно-деятельностного образовательного формата	
23. Информация о структурах (государственных, муниципальных, коммерческих, некоммерческих), активно участвующих в работе с	

одарёнными детьми в регионе.	
Перечень структур (государственных, муниципальных, коммерческих, некоммерческих), активно участвующих в работе с одарёнными детьми в регионе.	
Организации (государственные, муниципальные, коммерческие, некоммерческие), активно участвующие в работе с одарёнными детьми в регионе (в том числе, образовательные организации высшего образования, производственные предприятия, бизнес-структуры, благотворительные фонды, и т.д.)	
Нормативно-правовые и экономические основания участия в работе с одарёнными детьми	
Функции, которые выполняет каждая из структур, участвующих в работе с одарёнными детьми	
Объем финансирования, полученный от негосударственных партнеров для реализации работы с одаренными детьми, за 2017 – 2018 уч. год	
24. Календарь основных мероприятий, обеспечивающих выявление и сопровождение одарённых детей	
Основные мероприятия, обеспечивающие выявление и сопровождение одарённых детей в регионе	
Сроки проведения мероприятий	
Уровень мероприятия (федеральный, региональный, муниципальный)	
Организатор (организаторы) <i>(полное наименование организации (организаций), без аббревиатуры)</i>	
Основные категории участников и их общее количество	
Источники и объёмы финансирования мероприятий	
Содержательно-тематическая направленность мероприятий (с какими предметами, практиками, компетентностями они связаны)	
Ссылка на анонс мероприятия (URL) (адрес указывается в формате http://xxxxx.xx/)	
Наиболее значимые, качественные результаты мероприятий	
Ссылка на итоги мероприятия (URL)(адрес указывается в формате http://xxxxx.xx/)	