



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел./факс: (499) 237-58-74.
E-mail: d07@mon.gov.ru

16.05.2018 № 04-2784

Об актуальном состоянии образования
обучающихся с расстройствами аутистического
спектра

В рамках ежегодного мониторинга обеспечения права обучающихся с расстройствами аутистического спектра на образование Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей просит в срок до 29 июня 2018 г. разместить актуальную информацию на момент 31 декабря 2017 г. по приложенной форме в личных кабинетах Единой информационной системы обеспечения деятельности Минобрнауки России (далее – ЕИС) (адрес ЕИС: <http://cabinet.mon.gov.ru>).

Скан-копию сопроводительного письма и заполненной формы следует разместить в личных кабинетах ЕИС в формате PDF, а также направить в адрес Департамента.

Консультирование по вопросам, связанным с содержательным наполнением отчетов, проводится по рабочим дням с 9.00 до 18.00 по московскому времени по телефону: (499) 681-03-87*4357, контактное лицо – Дацюк Таис Александровна.

Консультирование по вопросам, связанным с работой в личных кабинетах ЕИС, проводится по рабочим дням с 9.00 до 18.00 по московскому времени по телефону: +7 (800) 100-03-71 или по электронной почте: puchkova-e@inevm.ru.

Приложение: на **5** л в 1 экз.

Заместитель директора департамента

И.О. Терехина

Т.А. Дацюк
(499) 681-03-87*4357

Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в

(наименование субъекта Российской Федерации)

№ п/п	Показатель	Значение	Примечание
1.	Общая численность обучающихся лиц с РАС		Указывается общее количество обучающихся / воспитанников с РАС
2.	Численность лиц с РАС, получающих образование	в службах ранней помощи (в системе образования)	Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0»
		в дошкольных образовательных организациях	
		в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования	
		в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования	
		в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования	
		в организациях среднего профессионального образования	
		в организациях высшего профессионального образования	
3.	Численность лиц с РАС, обучающихся по образовательным программам	в медицинских организациях	Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0»
		в организациях социального обслуживания	
		дошкольного образования	
		основная образовательная программа дошкольного образования	
		адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	
		адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	
		адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра	
		адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

	адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития		
	иная образовательная программа дошкольного образования		
	<i>общего образования</i>		
	основная общеобразовательная программа		
	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		
	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития		
	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра		
	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)		
	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития		
	иная образовательная программа дошкольного образования		
	<i>профессионального образования</i>		
	основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)		
	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
	программа подготовки специалистов среднего звена		
	образовательная программа высшего образования		

		образовательным программам дополнительного профессионального образования		
		в организациях:		
		очная		
		очно-заочная		
		заочная		
		вне организации:		
		семейное		
		самообразование		
		дошкольное образование:		
		в группах комбинированного вида		
		в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу		
		в группах компенсирующего вида		
		вариативные формы дошкольного образования		
		на дому		
		общее образование:		
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах		
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах с включением в ресурсный класс		
		в отдельных (коррекционных) классах		
		индивидуальное обучение на дому		
		педагог-психолог		
		учитель-дефектолог		
		учитель-логопед		
		социальный педагог		
		тьютор		
4.	Численность обучающихся с РАС по формам получения образования и формам обучения			Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0»
5.	Численность детей с РАС по формам (моделям) организации образования			Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0»
6.	Численность детей с РАС, получающих сопровождение специалистов			В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0»

		ассистент (помощник)				
		воспитатель				
		учитель				
		педагог-психолог				
		учитель-дефектолог				
		учитель-логопед				
		социальный педагог				
		тьютор				
		ассистент (помощник)				
		воспитатель				
		учитель				
		педагог-психолог				
		учитель-дефектолог				
		учитель-логопед				
		социальный педагог				
		тьютор				
		ассистент (помощник)				
7.	Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации					В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0»
8.	Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации					В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0»
9.	Численность лиц с РАС, включенных в систему профориентационной работы					Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0»
10.	Наличие в субъекте Российской Федерации регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС					Если центров один / несколько – проставляется значение, равное количеству центров.

			Если центр отсутствует – проставляется значение «0».
11.	На базе какой организации функционирует региональный ресурсный центр	образовательной организации	Проставляется значение, равное количеству
		организации здравоохранения	центров, открытых на базе
		организации социальной защиты	организации.
		иной организации	Если центров нет – проставляется значение «0».